



ORDENS – OG OPPFØRSELSREGLEMENT FOR RØKLAND SKOLE

Elevene skal overholde norsk lov. Ordens- og oppførselsreglementet vårt tar sikte på å fremme læring, samarbeid, engasjement, trivsel, respekt og medansvar i skoletiden. Du er med på å skape trivsel og læring ved å følge reglementet.

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø jfr opplæringsloven §9A2-§9A4. Ordens og oppførselsreglementet skal bidra til at alle elever på skolen har et trygt og godt skolemiljø.

OPPFØRSEL
1. Elevene skal vise hensyn, respekt og toleranse for alle ansatte, medelever og besøkende.
2. Elevene skal bidra til arbeidsro i timene.
3. Elevene skal følge beskjed/instruks fra de voksne på skolen.
4. Mobbing, trakassering, stygt språkbruk/banning, voldelig atferd eller trusler om vold aksepteres ikke, jfr opplæringsloven §9A2-§9A-4.
5. Elevene skal behandle skolens utstyr og inventar på en slik måte at det ikke blir ødelagt. Vis respekt for andres eiendeler.
6. Det er ikke tillatt å ha med seg gjenstander som kan skade eller virke forstyrrende for deg selv eller andre på skolen/arrangement i skolens regi.
7. Det er ikke tillatt å ha med seg eller bruke tobakk eller rusmidler på skolen/ arrangement i skolens regi.
8. Prøver og eksamener skal kun gjennomføres med de hjelpemidler som skolen og myndigheter til enhver tid bestemmer. Juks er ikke tillatt (innbefatter også direkte avskrift og kopiering, og kommunikasjon med andre der dette ikke er tillatt). Dette innebærer også bruk av chatbot og annen kunstig inteligen.
9. Brus/energidrikk og godteri på skolen er ikke tillatt.
10. Dersom en elev skal forlate skolens område, må det gjøres avtale om det.
11. Det er ikke lov å bruke mobiltelefon, smartklokke eller annet privat elektronisk utstyr i skoletida. Skolen kan gi dispensasjon der dette er formålstjenlig. Filming og fotografering på skolen skal kun gjøres etter avtale med lærer. Mobiltelefonen samles inn i starten av skoledagen og leveres ut når skoledagen er over.
12. Elevene skal vise hensyn ved uteaktiviteter. Ved bruk av skateboard, skøyter og sykkel på anvist plass, skal det brukes hjelm. Snøballkasting skal skje mot oppsatte blinker.
13. Elevene skal kun bruke PC eller ørepropper etter avtale med lærer. Dette til avtalt formål.
14. <i>Elektriske sparkesykler kan tas med på lik linje som med sykler, gjelder ungdomsskolen. Disse skal parkeres sammen med syklene og de tas med på eget ansvar. Det er ikke tillatt å bruke disse i skoletida.</i>
ORDEN
15. Elevene skal komme presis og vise god arbeidsinnsats i timene.
16. Elevene skal ha med bøker og nødvendig utstyr.
17. Elevene skal levere arbeid/gjøre lekser til avtalt tid.
18. Fravær skal dokumenteres fortløpende. Udokumentert fravær ansees som ugyldig fravær.
19. Alle har medansvar for å holde skolen og skolegården ren og ryddig. Sjøppel sorteres og kastes i riktig avfallsdunk.



KONSEKVENSER VED BRUDD PÅ ORDENS- OG OPPFØRSELSREGLEMENTET:

- Tilsnakk.
- Skriftlig og/eller muntlig melding til hjemmet og involvering av foresatte.
- Bortvisning fra undervisningen resten av timen/dagen. Foresatte varsles. Viser til pkt 2 under saksbehandling.
- Utvisning fra skolen i inntil 3 dager. Viser til pkt 2 under saksbehandling.
- Pålegg om å reparere/rette opp igjen evt erstatte skadeverk.
- Nedsatt karakter i orden eller oppførsel ved gjentatte og/eller alvorlige brudd.
- Konsekvens ved bruk av privat elektronisk kommuniserbart verktøy: Dette blir tatt vare på av lærer og levert i skolens ekspedisjon. Hentes av eleven selv ved slutten av skoledagen.
- Ulovlige gjenstander som er tatt med på skolen blir tatt vare på av skolen. Farlige gjenstander blir levert til politiet.
- Erstatningsansvar:
 - Ved skade på utstyr som tilhører skolen: Foresatte er erstatningsansvarlig etter skadeerstatningsloven §1-2 med inntil kr. 5000,-
- Straffbare forhold vil bli anmeldt.

VURDERING:

Elevene på ungdomstrinnet får vurdering med karakter i orden og oppførsel.

Det er lærerens ansvar å sørge for fortløpende dokumentasjon.

Nevnte konsekvenser skal dokumentere og skape vurderingsgrunnlag for karakter i orden og oppførsel. Anmerkning brukes som dokumentasjon på overtredelser av ordens- og oppførselsreglementet. I tillegg vurderes den generelle orden og oppførselen fortløpende. Hvis det foreligger fare for nedsettelse av orden eller oppførselskarakteren har kontaktlærer ansvar for å ta kontakt med hjemmet for å finne ut hvilke tiltak som kan settes i gang, enten på skolen eller i hjemmet.

SAKSBEHANDLING

- Saksbehandling ved brudd på ordens- og oppførselsreglementet følger reglene i opplæringsloven §9A-10-§9A-11, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap III – kap IV ved enkeltvedtak.
- §9A-11 i Opplæringsloven hjemler retten til å bortvise elever. Et vedtak om bortvisning er et enkeltvedtak etter Opplæringsloven. Eleven skal ha anledning til å forklare seg muntlig, rektor skal rådføre seg med elevens lærere og foresatte. Vedtaket kan påklages.
- I saker knyttet til vold, mobbing, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering eller sjikane på grunn av religion eller livssyn skal skolen følge reglene som er satt i Opplæringsloven (bla §9A) med tanke på aktivitetsplikten.

Ordens- og oppførselsreglementet bygger på norsk lov og Saltdal kommunes ordensreglement. Det er behandlet og godkjent i elevrådet og blant de ansatte.

Røkland 14.08.23

Else Furebotten, rektor



Om orden og oppførsel i grunnskolen – fra Opplæringslova

§ 9 A-10. Ordensreglement

Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte vidaregåande skole.

Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.

Skolen kan berre nytte tiltak som er fastsette i ordensreglementet. Tiltaka skal ikkje innebere fysisk refsing eller anna krenkjande behandling. Før det blir teke avgjerd om tiltak, har eleven rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i forvaltningsloven § 38 første ledd bokstav c om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

§ 9 A-11. Bortvising

Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at grunnskoleelevar kan visast bort frå undervisninga dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger. Elevar på 1. til 7. årstrinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av dagen, og elevar på 8. til 10. årstrinn kan visast bort for opp til tre dagar.

Fylkeskommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar i vidaregåande skole kan visast bort frå undervisninga i opp til fem dagar dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger. Det kan like eins fastsetjast at elevar kan visast bort for resten av skoleåret dersom brota er særleg alvorlege.

Rektor kan vedta bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven.

Fylkeskommunen kan vedta at ein elev i vidaregåande skole skal visast bort for resten av skoleåret. Om ikkje kommunen eller fylkeskommunen fastset noko anna, kan rektor gi lærarar høve til å vise bort elevar frå si eiga undervisning for ei opplæringsøkt, men ikkje meir enn to klokketimar.

Før det blir gjort vedtak om bortvising, skal ein ha vurdert andre tiltak. Foreldra skal varslast før ein elev på 1. til 7. årstrinn blir bortvist for resten av dagen.

§ 9 A-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.



Saltdal kommune
Røkland skole



9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort